Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ

кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 ИСТОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

очная , заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Автор-составитель:
к.и.н., доцент кафедры ЭиУ Штрейс Д.С.

Заведующий кафедрой
Экономики и управления к.э.н., доцент Притула О.Д.

РПД «История организации государственного и муниципального управления» одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол от 16.05.2025 № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины ……5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..24
6.1.Основная литература……..24
6.2.Дополнительная литература……...24
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……....25
6.4 Нормативные правовые документы……....25
6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……....25
6.6 Иные источники ……..... 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «История организации государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен анализировать современные тенденции развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс-1.1	Умение определять приоритеты, логически выстраивать последовательность этапов, действий и операций профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планирование и организация органа публичной власти, разработка организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПКс-1.1	на уровне знаний: тенденции развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления
		на уровне умений: анализирует и систематизирует полученную информацию, с учетом опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, использует полученную информации в практике деятельности
		на уровне навыков: применения критического анализа и системного подхода при обосновании тенденций развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История организации государственного и муниципального управления» имеет индекс Б1.В.01, читается в 1 семестре на очной, заочной форме обучения, общая трудоемкость составляет 144 часа или 4 з.ед. Дисциплина логически связана с дисциплиной Теория и механизмы современного государственного управления и Муниципальное управление и местное самоуправление. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Система государственного управления в Древней Руси в IX-XIV веках. Общее и особенное в развитии государственных институтов в русских землях и странах Европы	27	4		8		15	Д, ПЗ, ПУ
Тема 2	Система государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII веках. Формирование национальных государств в странах Европы.	27	4		8		15	Д,ПЗ,ПУ
Тема 3	Система государственного управления в России в XVIII-XIX веках. Тенденции развития государственных институтов в европейских странах	28	4		8	1	15	Д,ПЗ,ПУ
Тема 4	Система государственного управления в России и СССР в XX веке. Тенденции развития государственного управления в современном мире.	26	4		8	1	13	Д,ПЗ,ПУ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	16		32	2	58	

[1] Формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), практические задания на работу с документом (ПЗ), практическое упражнение (ПУ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Система государственного управления в Древней Руси в IX-XIV веках. Общее и особенное в развитии государственных институтов в русских землях и странах Европы	42	1		2		41	Д, ПЗ, ПУ
Тема 2	Система государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII веках. Формирование национальных государств в странах Европы.	42	1		2	1	38	Д,ПЗ,ПУ
Тема 3	Система государственного управления в России в XVIII-XIX веках. Тенденции развития государственных институтов в европейских странах	43	2		2		38	Д,ПЗ,ПУ
Тема 4	Система государственного управления в России и СССР в XX веке. Тенденции развития государственного управления в современном мире.	44	2		2	1	38	Д,ПЗ,ПУ
Промежуточная аттестация		9						
Всего:		180	6		8	2	155	

Содержание дисциплины

Тема 1. Система государственного управления в Древней Руси в IX-XIV веках. Общее и особенное в развитии государственных институтов в русских землях и странах Европы.

1.1.Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX-XII вв. Особенности управления в Древней Руси.

Предмет, задачи, понятийный аппарат курса. Его место в системе специальных исторических и других учебных дисциплин. Источники изучения. Методологические и историографические аспекты. Периодизация курса. Государство, его определение, признаки, атрибуты, теории возникновения и эволюции. Эволюция государства. Первые государства Месопотамии, Египта. Античная цивилизация, общее и особенное. Римская империя и варварские государства. Общие тенденции и закономерности в становлении и развитии российской государственности и государственного управления, внутренние и внешние факторы, влиявшие на этот процесс. Теория этногенеза и споры вокруг нее.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Система «военной демократии». Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в этом процессе. Оформление княжеской власти и десятичной системы управления. Место в этой системе князя, его дружины, родоплеменной элиты, вече, местного ополчения. Обычай – первоначальная правовая основа функционирования всех звеньев власти и управления. Полюдье и повод – первоначальная экономическая основа древнерусской государственности. Значение принятия христианства в 988 г. для дальнейшей эволюции древнерусской государственности. Окончательное разложение родоплеменных и оформление частнособственнических отношений. Начало податной системы. Расслоение великокняжеской дружины. «Княжии мужи», «старцы градские», бояре и формирование первоначальных вассальных отношений в княжеской службе.

Государственный строй Киевской Руси как раннефеодальной, ограниченной монархии. Великокняжеская власть и принципы ее передачи. Вече и феодальный княжеский совет, их соотношение в структуре власти и управления. Институт наместничества и система «кормлений». Возникновение и развитие древнерусского права. «Русская правда» - первый письменный свод законов Древнерусского государства и правовая основа великокняжеской власти.Эволюция институтов власти и управления в условиях начала функционирования удельной системы. Великий князь и удельные князья, феодальные съезды. Начало формирования дворцово-вотчинной системы управления. Положение церкви в Древнерусском государстве и ее юрисдикция.

Византийская империя и европейские государства. Империя франков.

1.2. Государственное развитие русских земель в период феодально-политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.)

Утверждение раздробленности Киевской Руси и ее последствия для древнерусской государственности. Особенности государственно-политического развития русских земель в домонгольский период (середина XII – середина XIII вв.). Изменение статуса великокняжеской власти, порядка ее передачи и территориального размещения княжеского дворца. Два типа управления в русских землях: 1) республиканский в Новгородской и Псковской землях, 2) монархический в удельных княжествах. Социально-экономические и политические причины, определившие это различие.

Государственное устройство и управление Новгородской боярской республикой. Государственное устройство удельных княжеств на примере Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Государственное устройство и управление русскими землями в монгольский период (середина XIII – XV вв.)

Изменения в управлении на Руси в процессе объединения русских земель вокруг Московского княжества (XIV – XV вв.) Особенности государственной централизации начального ее периода. Феодальная раздробленность в Западной Европе. Англия, Франция, Священная Римская империя: общее и особенное в государствах Европы и княжествах удельной Руси. “Великая хартия вольностей.”

Тема 2. Система государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII веках. Формирование национальных государств в странах Европы.

2.1. Образование Московского централизованного государства. Особенности организации государственной власти и управления в XVI веке.

Завершение процесса централизации русских земель вокруг Московского княжества, его предпосылки и особенности. Начало формирования госаппарата по принципу местничества и ограничение системы кормлений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

в местном управлении. Централизация управления. Начало замены дворцово-вотчинной системы приказной.

Эволюция государственных структур и аппарата центральной власти от Ивана III до Бориса Годунова. Формирование сословно-представительной монархии и ее институтов. Перерастание великокняжеской власти московского государя в самодержавную. Избранная рада и государственные реформы Ивана IV, их значение для централизации власти и утверждения самодержавия. Место и роль Боярской думы, Земских соборов в структуре законодательной власти сословно-представительной монархии. Окончательное оформление структуры органов исполнительной власти – приказов. Приказы как первые органы центрального административного управления в истории России. Приказы и местное управление. Земская и губная реформы Ивана IV – создание выборного местного управления. Ликвидация института наместников и кормлений. Особенности местного управления и самоуправления во второй половине XVI – начале XVII вв. Создание и оформление системы государственной службы в Московской сословно-представительной монархии. Принцип местничества – принцип аристократической службы, определявшей деятельность всех структур власти и управления в Московском государстве Правовое оформление государевой службы и отражение новых тенденций в развитии российской государственности в Судебниках 1497, 1550 гг.

Формирование национальных государств в Западной Европе. Основные принципы деятельности государственного аппарата.

2.2. Эволюция государственных институтов в России в XVII веке.

Соотношение сословно-представительной и самодержавной тенденций в развитии российской государственности в XVII веке. Соборное уложение 1649 г. – правовое закрепление самодержавной власти. Попытки отмены местничества и утверждения принципа служебного соответствия. Государство и церковь в XVII веке. Формирование предпосылок в государственной системе, социальной структуре и экономической жизни России второй половины XVII в. для утверждения абсолютизма. Особенности местного управления и самоуправления в XVII в.

Формирование абсолютизма в Европе. Возникновение парламентской монархии в Англии. “Славная революция” 1689 года. “Билль о правах”.

Тема 3. Система государственного управления в России в XVIII-XIX веках. Тенденции развития государственных институтов в европейских странах

3.1. Рождение Российской империи. Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.

Предпосылки и объективные причины формирования абсолютной монархии в России и странах Европы. Определение абсолютизма как государственной системы. Особенность российского абсолютизма и этапы его становления. Государственные реформы первой четверти XVIII века – их цели и задачи. Усиление тенденции централизации власти, окончательное утверждение самодержавия в форме абсолютной монархии в России. Первый этап реформ – попытка приспособить прежнюю систему центральной власти и управления к новым задачам государства. Губернская реформа 1708-1719 гг. – принципиальный шаг в утверждении абсолютизма. Губернаторы, их служебный статус, порядок назначения и должностные обязанности. Усовершенствование управления городами. Начало юридического оформления городского сословия.

Второй этап государственных реформ – принципиальная ломка Петром прежней патриархальной системы государственности. Реализация в петровской России западноевропейской камеральной (бюрократической) модели управления, ее сущность. Замена приказной системы центрального

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

управления коллегиальной. Принципиальное отличие коллегий от приказов. Государство и армия в первой четверти XVIII века. Реформирование судебной системы в России на основе коллегиального принципа. Понятие военно-полицейского государства, созданного в первой четверти XVIII века. Завершение формирования в России абсолютной монархии.

Общее и особенное в государствах Европы и Российской империи в первой половине XVIII века.

3.2. «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII века.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его идеологические основы. Особенности “просвещенного абсолютизма” в европейских странах. Просвещенные монархи Европы Иосиф II, Фридрих II, Карлос III, Густав III. (Священная Римская империя, Пруссия, Испания, Швеция).

«Наказ» императрицы и Уложенная комиссия 1767-1768 гг. «Учреждения о губерниях Всероссийской империи» 1775г., правовое определение реформы местного управления. Жалованная грамота дворянству 1785 г. и создание сословного дворянского самоуправления. Расширение сословных прав дворянства, освобождение от обязательной службы. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде.«Грамота на права и выгоды городам российской империи» 1785 г. – правовая основа городской реформы. Российское государство на рубеже XVIII – XIX вв. Централизация власти и управления, усиление военно-полицейского режима в царствование императора Павла I.

3.3. Государственной управление в Российской империи в первой половине XIX века.

Цель и основное содержание административных реформ 1801 – 1811 гг. Реформаторские идеи и проекты Негласного комитета. Реорганизация органов центрального управления: Сената, Непременного совета, коллегий. Манифест 8 сентября 1802 г. об учреждении министерств. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Создание Государственного совета в 1810 г., его место в общей структуре российских органов власти. «Общее учреждение министерств» 25 июня 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. «Учреждение Комитета министров» 20 марта 1812 г. Содержание и значение Указа 6 августа 1809 г. о введении испытательных экзаменов для чиновников. А.Аракчеев. Проект решения крестьянского вопроса. Конституционный проект Н.Новосильцева.

Усиление роли министерства внутренних дел. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы и движение дворян — революционеров. Конституционные проекты государственных преобразований декабристов Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Содержание их программных документов.

Утверждение военно-полицейской диктатуры Николая I. Централизация власти и бюрократизация государственного аппарата. Изменение роли и места Собственной Его Императорского Величества Канцелярии (С.Е.И.В.К.) в системе высших органов управления России. Первое отделение С.Е.И.В.К. Инспекторский департамент гражданского ведомства. Второе отделение С.Е.И.В.К. Завершение кодификации законов Российской империи. Особый статус Третьего отделения. Его экспедиции и корпус жандармов (1827 г.) Положение об отдельном корпусе жандармов 1836 г. Роль А.Х. Бенкендорфа в управлении Третьим отделением. Организация цензуры и цензурный устав 1826 г. Четвертое отделение и благотворительные учреждения. Временные пятое и шестое отделения и их задачи. Высшие секретные комитеты и их назначение. Создание «Свода законов Российской империи».

Усиление бюрократического централизма в министерской системе. Создание новых министерств и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

ведомств. Временные комитеты, их назначение и статус. Бюрократизация министерского аппарата. «Устав о службе гражданской» 1832 г., его содержание и значение для усовершенствования всей системы гражданской службы. «Положение о производстве в чины по гражданской службе» 1834 г. - закрепление правового положения чиновничества. Местное управление в первой половине XIX в. Усиление губернаторской власти. «Наказ губернаторам» 3 июня 1837 г.

“Гражданский кодекс” Наполеона. Революционные события в Европе и зарождение парламентаризма в европейских государствах. (Франция, Германские государства)

3.4. Государственное управление в Российской империи во второй половине XIX века.

Государственно-политический кризис конца 1850-х - начала 1860-х гг. Причины и сущность буржуазных реформ Александра II. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Военная реформа, реорганизация военного управления в 1862-1874 гг. Отмена рекрутских наборов, введение всесословной воинской повинности.

Комитет министров и Государственный совет. Изменение статуса Собственной е. и. в. канцелярии. Третье отделение и кризис его деятельности. Попытки децентрализации управления, изменение общих принципов устройства и деятельности министерств. МВД и его роль в осуществлении реформ. Реформирование полиции (1862-1880 гг.) и тюремной системы (1879 г.). Изменения в Сенате в связи с судебной реформой 1864 г. Организация прокурорского надзора и учреждение адвокатуры. Проект реорганизации Государственного Совета М.Т. Лорис- Меликова.

Реформирование системы местного управления в пореформенный период. Административно-территориальное деление России. Формирование всесословного самоуправления. Местное административное управление. Генерал-губернаторы и временные генерал-губернаторы 60-70 гг. Дворянские сословные органы. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Порядок выборов, функции, деятельность органов самоуправления. Волостное управление после земской реформы.

Контрреформы Александра III 1880х-1890х гг. Положение 14 августа 1881 г. «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Создание Верховной распорядительной комиссии, ее деятельность. Усиление идеологического влияния церкви на консервативный курс правительства. Создание идеологического триумвирата власти во главе с обер-прокурором Синода К.П. Победоносцевым. Укрепление основных звеньев государственной власти, усиление карательно-полицейских функций правительства. Изменения в организации деятельности Госсовета, Комитета министров, МВД и других министерств. Дальнейшая бюрократизация центрального государственного аппарата.

Усиление местного административно-полицейского аппарата. Ограничение местного самоуправления. Учреждение института земских участковых начальников (1889 г.). Закон об изменении порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления. «Городовое положение» 1892 г. Закон о военном положении 1892 г. Усиление системы политического розыска и охранно-полицейских органов в конце XIX в. Изменения в управлении окраинами Российской империи. Образование степного генерал-губернаторства в 1882 г. «Степное положение» 1891 г. Управление казаками в пореформенный период.

Формирование национальных государств (Германская империя, Австро-Венгрия, Италия)

Тема 4. Система государственного управления в России и СССР в XX веке. Тенденции развития государственного управления в современном мире.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

4.1. Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике. Изменения в системе государственной власти и управления в начале XX века.

Государственная власть и управление при Николае II. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг., его причины и последствия. Изменения в экономической жизни и социальной структуре российского общества. Сохранение сословных, религиозных и иных привилегий и ограничений. Рост политического влияния финансовой и торгово-промышленной буржуазии. Изменения в государственном строе России в связи с революцией 1905-1907 г. Комиссия А.Г. Булыгина. Петергофские совещания. Законы о Государственной думе 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка». Государственная дума по Манифесту, ее законодательные полномочия. Новый избирательный закон в Думу 11 декабря 1905 г. и новое положение о ней 20 февраля 1906 г. Принятие Новой редакции Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Новое определение императорской власти и места императора в принятии законов. Положение Государственной думы в системе высшей власти России. Реформирование Государственного Совета.

Изменения в системе исполнительной власти в России. Цель и задачи министерской реформы. Возрождение Совета министров в 1905 г., его реорганизация по указу 19 октября 1905 г. и новой редакции «Основных законов» 23 апреля 1906 г. Совет министров как «правительственный кабинет» императора. Состав, организационная структура и порядок работы Совета министров. Изменения в судебной и правоохранительной системе. «Уголовное уложение» 1903 г. Превращение Верховного уголовного суда в постоянное учреждение и создание военно-полевых судов в1906 г. и распространение их юрисдикции на гражданских лиц.

Местное управление в России в начале XX века. Изменение порядка выборов в земские учреждения от сельского населения по указу от 5 октября 1906 г. Реорганизация местных жандармско-полицейских органов. Изменения в системе государственной власти и управления в период третьеиюньской монархии 1907-1911 гг. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма. Государственная дума и П.А. Столыпин. Новый избирательный закон в Государственную думу от 3 июня 1907 г. Состояние государственной власти и управления в годы первой мировой войны. Милитаризация государственного аппарата. Создание Союза земств и городов в помощь армии (Земгор). Кризис монархической системы.

Государственная власть и управление в 1917 г. Падение самодержавия в результате Февральской буржуазно-демократической революции. Отставка Совета министров и отречение императора от престола 2 марта 1917 г. Изменение формы правления в России. Утверждение двоевластия Временного правительства и Советов. Их место и роль в формировании новой демократической системы власти и управления. От Временного комитета Государственной думы к Временному правительству. Его правовой статус, юрисдикция и состав. Аппарат и учреждения Временного правительства, основные направления их работы. Создание и функционирование аппарата для подготовки и проведения выборов в Учредительное Собрание. «Частные совещания» Государственной думы и их роль в государственном аппарате Временного правительства. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Исполнительный комитет Петросовета и его отделы, их правовой статус и правомерность принятых решений. I Всероссийский съезд Советов и создание Всероссийского Центрального исполнительного комитета. Создание и функционирование системы местных советов и их органов. Исполкомы, фабзавкомы. Значение партийной борьбы для деятельности Советов.

Взаимоотношения Советов и Временного правительства в условиях двоевластия. Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г. - провозглашение широких демократических свобод в стране и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

политических намерений новой власти. Главные направления деятельности правительства. Реорганизация местного управления. Ликвидация должностей наместников, генерал-губернаторов и губернаторов. Расширение состава и полномочий земств и городских дум. Введение института комиссаров Временного правительства в министерствах, в губерниях и уездах. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 г. Система судоустройства по Положению 30 мая 1917 г.

Развитие парламентаризма в европейских странах.

4.2.Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).

Общая характеристика советской государственной системы. Ее социально-экономическое и политическое содержание и идеологические основы. Особое место и роль Коммунистической партии в строительстве новой государственной системы и ее функционировании. Главные этапы становления советской социалистической государственности. Характеристика основного содержания и особенностей каждого периода. II Всероссийский съезд Советов. Создание руководящих, государственных органов Советской власти и первоначальное определение их функций, задач, принципов формирования состава. Съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный комитет (ВЦИК), Президиум ВЦИК, Совет Народных Комиссаров (СНК) - высшие органы рабоче-крестьянской власти. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Советская система власти на местах. Организационные формы местных Советов, их многообразие. Отношения Советов с органами земского и городского самоуправления и постепенная ликвидация этих органов.

Формирование конституционных основ Советского государства. Разработка и принятие первой советской Конституции – Конституции РСФСР V Всероссийским съездом Советов летом 1918 г. Ее основные положения. Государственное управление периода гражданской войны и политики «военного коммунизма». Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Изменения в советской системе власти и управления в период НЭПа (1921-1929 гг.). Окончательное утверждение однопартийной политической системы. Перестройка органов управления промышленностью, сельским хозяйством, торговлей, транспортом, связью. Национально-государственное строительство в 1920-е гг.

4.3. Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы управления и режима личной власти И. В. Сталина.

Проблема выбора путей и методов социально-экономического развития советского общества на рубеже 1920-х-1930-х гг. Деформация политической системы и государственного аппарата. Процессы централизации и бюрократизации в государственной политике. Утверждение партийно-бюрократической диктатуры в органах власти и управления и утверждение номенклатурного принципа подбора кадров. Создание мощного карательного аппарата в лице НКВД и ОГПУ. Создание ГУЛАГа (1931 г.) в составе ОГПУ. Его задачи.Разработка и принятие Конституции СССР на VIII Всесоюзном съезде Советов в декабре 1936 г. Основные принципы Конституции. Изменения в системе госуправления во второй половине 1930-х гг.

4.4. Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.

Перестройка системы управления страной в связи с началом Великой Отечественной войны и переводом на военное положение. Директива СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 29 июня 1941 г. по организации отпора фашистской агрессии.

Основные тенденции развития государственно-политической системы СССР во второй половине

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

1940-х-начале 1950-х гг. Специфика госуправления в послевоенные годы. Преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР (март 1946 г.), образование его Президиума. Замена системы наркоматов министерствами (1946 г.) Разукрупнение ведомств, углубление отраслевого принципа управления. Изменение компетенций совета Министерств СССР в 1954-1957 гг. Противоречия в развитии государственного аппарата во второй половине 1950-х-начале 1960-х гг. Попытка Н.С. Хрущева ликвидировать его чрезмерную централизацию. Проведение радикальной реформы управления страной. Изменения в структуре и составе органов власти и управления. Замена отраслевой структуры управления территориальной (1957 г.) Ликвидация отраслевых министерств и замена их системой совнархозов. Создание Советов народного хозяйства экономических районов и областей, их компетенция.Причины неудачи хрущевских хозяйственно-управленческих реформ.

Реформы управления сельским хозяйством второй половины 1960-х гг. и их значение для развития советской деревни. Значение хозяйственной «косыгинской» реформы второй половины 1960-х гг. для эволюции административно-командной системы. Причины ее незавершенности.Нарастание централизованно-бюрократических методов в управлении в конце 1970-х-начале 1980-х гг. Кризис управленческих структур в экономике, его причины и последствия. Сужение роли Советов. «Закон о Совете министров СССР» (1978 г.) и изменения в полномочиях и структуре правительства.Конституция СССР 1977 г. Процедура ее подготовки и окончательного принятия. Концепция «развитого социализма». Нарастание кризисных явлений в экономике и государственной сфере в первой половине 1980-х гг. Смерть Л. И. Брежнева (1982 г.) и попытки «реанимации» административно-командной системы управления, предпринятые Ю. В. Андроповым. Причины их неудачи.

Европейские страны в послевоенный период. Формирование коммунистической системы управления в странах Восточной Европы. Основные тенденции государственного развития стран Западной Европы и США. Кейнсианство и монетаризм. Государство “всеобщего благосостояния.”

4.5. Изменения в системе государственной власти и управления в СССР в период «перестройки». Возрождение российской государственности и создание новой системы государственного управления в конце XX- начале XXI вв.

«Перестройка», «ускорение», гласность второй половины 1980-х гг. и их влияние на систему управления страной. Курс М. С. Горбачева на обновление и «очеловечивание» социализма в СССР. Идея создания демократического социализма и поиск путей выхода из кризиса. Содержание стратегии и реальной практики перестройки. Частичное обновление и реформирование высших структур власти и управления СССР и республик. Кадровое обеспечение перестройки и системы управления. Возникновение новых политических движений, организаций, партий. Борьба за отмену 6-й статьи Конституции СССР 1977 г. Окончательный кризис административно-командной системы и потеря КПСС лидерства в обществе. Формирование многопартийной системы.

Внесение изменений и дополнений в Конституции СССР и РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР (1990 г.). «Парад» и война суверенитетов в СССР 1990-1991 гг. Референдум в СССР 17 марта 1991 г. по вопросу сохранения единства СССР. Разработка новой модели Союза Суверенных Республик, ее содержание. Усилия центральной власти и М. С. Горбачева по заключению нового Союзного договора (Ново-Огаревский процесс). Углубление кризиса власти и управления.События 19-21 августа 1991 г. Создание ГКЧП, его поражение. Начальные шаги по модернизации государственной структуры СССР и РСФСР.

Изменение политического режима и государственного строя России. Попытка осуществить переход от унитаризма к демократии в государственном строительстве. Окончательное выведение из сферы государственного управления структур и элементов КПСС. Внесение коренных изменений в Конституцию РСФСР на основе «Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР» от 22 ноября 1991 года. Введение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

порядка прямого избрания руководителей исполнительной власти РФ и ее субъектов. Децентрализация системы Советов. Противостояние руководителей высших органов власти РСФСР, начало разработки новой Конституции и конституционный кризис 1992-1993 гг. Введение в стране прямого президентского правления (март 1993 г.) и роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета указом Б. Н. Ельцина 21 сентября 1993 г. События 3-4 октября 1993 года.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «История государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ n/n	Наименование темы (раздела)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Система государственного управления в Древней Руси в IX-XIV веках. Общее и особенное в развитии государственных институтов в русских землях и странах Европы	дискуссия, практическое задание на работу с документом, практическое упражнение
Тема 2.	Система государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII веках. Формирование национальных государств в странах Европы.	дискуссия, практическое задание на работу с документом, практическое упражнение
Тема 3.	Система государственного управления в России в XVIII-XIX веках. Тенденции развития государственных институтов в европейских странах	дискуссия, практическое задание на работу с документом, практическое упражнение
Тема 4.	Система государственного управления в России и СССР в XX веке. Тенденции развития государственного управления в современном мире.	дискуссия, практическое задание на работу с документом, практическое упражнение

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме.

Текущий контроль по итогам 9-ой недели фиксируется в виде единовременного подведения итогов текущей успеваемости по системе «зачтено», «не зачтено».

4.1.2 Формой промежуточной аттестации являются экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование и практическое задание

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Пример типового оценочного средства текущего контроля (практическое задание по работе с документом) темы 1-4

4.2.1.Примеры практического задания на работу с документом:

Вопросы:

1. Назовите название, и время появления данного документа.
2. В каких условиях появился данный документ, какие цели преследовал.
3. Приведите не менее трех положений, раскрывающих сущность данного документа.
4. Опираясь на текст источника, укажите, в чем заключается значение данного документа.
5. Каково судьба данного документа.

Тема 1.	**Система государственного управления в Древней Руси в IX-XIV веках. Общее и особенное в развитии государственных институтов в русских землях и странах Европы**

Тема 1.1. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX-XII вв. Особенности управления в Древней Руси. (Русская правда) (полный перечень документов находится на кафедре)

Тема 2.	**Система государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII веках. Формирование национальных государств в странах Европы.**

Тема 2.1. Образование Московского централизованного государства. Особенности организации государственной власти и управления в XVI веке. (Судебник Ивана Грозного**)** (полный перечень документов находится на кафедре)

Тема 3.	**Система государственного управления в России в XVIII-XIX веках. Тенденции развития государственных институтов в европейских странах**

Тема3.1. Рождение Российской империи. Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в. (Табель о рангах) (полный перечень документов находится на кафедре)

Тема 4.	**Система государственного управления в России и СССР в XX веке. Тенденции развития государственного управления в современном мире.**

Тема 4.1.. Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике. Изменения в системе государственной власти и управления в начале XX века. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка» (полный перечень документов находится на кафедре)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Пример типового оценочного средства текущего контроля (дискуссия)Темы 1-4 (Полный перечень вопросов для дискуссии находится на кафедре):

Тема 1.	**Система государственного управления в Древней Руси в IX-XIV веках. Общее и особенное в развитии государственных институтов в русских землях и странах Европы**

Вопросы для дискуссии:

1. Система «военной демократии» у восточных славян в догосударственный период.

2. Организация и эволюция государственной власти в Древней Руси. Десятичная система.

3. Территориально-административная система управления в древнерусском государстве. Удельная система.

4. «Русская правда» - правовая основа древнерусской государственности.

5. «Русская правда» - как источник по изучению социально-экономического уклада Древней руси

Тема 2.	**Система государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII веках. Формирование национальных государств в странах Европы.**

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности централизации власти в русских землях и удельных княжествах в конце XV – нач. XVI вв.
2. Укрепление единого государства и сословно-представительная монархия в XVI в.
3. Приказы и основные принципы их деятельности.
4. Местное управление в Московской Руси в конце XV-XVI вв. Губная и земская реформы Ивана IV.
5. Изменения в системе государственной власти, центрального и местного управления в России в XVII в.

Тема 3.	**Система государственного управления в России в XVIII-XIX веках. Тенденции развития государственных институтов в европейских странах**

Вопросы для дискуссии:

1. Утверждение абсолютизма в России: этапы становления, основные черты и особенности.
2. Предпосылки и причины административных реформ Петра I.
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и ее проекты преобразования государственной системы Российской империи.
4. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы. Создание дворянского самоуправления по Жалованной грамоте дворянам 1785 г
5. Конституционные проекты государственных преобразований Российской империи первой половины XIX века.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Тема 4.	**Система государственного управления в России и СССР в XX веке. Тенденции развития государственного управления в современном мире.**

Вопросы для дискуссии:

1. Утверждение однопартийной административно-командной системы государственного управления, ее сущность и характерные черты.
2. Огосударствление экономики и перестройка управления промышленностью в 1930-е гг.
3. Установление режима личной власти И. В. Сталина как основы тоталитарного строя.
4. Конституция СССР 1936 г. и развитие центральных, республиканских и местных органов управления на ее основе.
5. Изменения в системе госуправления в связи с началом Второй мировой войны.

Пример типового оценочного средства текущего контроля (практическое упражнение)Тема 1-4 (полный комплект заданий находится на кафедре):

Тема 1.	**Система государственного управления в Древней Руси в IX-XIV веках. Общее и особенное в развитии государственных институтов в русских землях и странах Европы**

Задание Составьте сравнительную характеристику системы государственного управления Новгородской земли и в Древнерусском государстве в XIII веке.

уровни	Новгородская земля	Древнерусское государство
Высший		
центральный		
региональный		
местный		
Нормативная база		

Тема 2.	**Система государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII веках. Формирование национальных государств в странах Европы.**

Задание: Составьте сравнительную характеристику системы государственного управления в первой и второй половине XVI веке.

уровни	Первая пол XVI века	Вторая пол XVI века

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Высший		
центральный		
региональный		
местный		
Нормативная база		

Тема 3.	**Система государственного управления в России в XVIII-XIX веках. Тенденции развития государственных институтов в европейских странах**

Задание: Составьте сравнительную характеристику системы государственного управления в XVII веке и в первой половине XVIII века.

уровни	XVII век	Первая пол XVIII века
Высший		
центральный		
региональный		
местный		
Нормативная база		

Тема 4.	**Система государственного управления в России и СССР в XX веке. Тенденции развития государственного управления в современном мире.**

Задание Составьте сравнительную характеристику системы государственного управления в начале XX века (после 1905 г.) и системы управления во второй половине XIX века

уровни	1905	XIXвек
Высший		
центральный		
региональный		
местный		
Нормативная база		

Шкала оценивания форм проведения занятий

Оценочное средство	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Участие в дискуссии	участие по отдельным вопросам дискуссии	участие в в дискуссии на протяжении всего занятия.	активное участие в дискуссии на протяжении всего занятия, грамотные комментарии и замечания
практическое задание на работу с документом	Умеет провести атрибуцию документа, испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний	Умеет провести атрибуцию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний из истории к	Умеет провести атрибуцию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, выполняет задания по применению знаний из истории к тексту документа.
Практическое упражнение	3 уровня таблицы заполнены верно	4 уровней таблицы заполнены верно	5 уровней таблицы заполнены верно

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен анализировать современные тенденции развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс-1.1	Умение определять приоритеты, логически выстраивать последовательность этапов, действий и операций профессиональной деятельности

Критерии оценки знаний умений и навыков в процессе формирования компетенций

Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
удовлетворительно	***Знает*** основные тенденции и этапы развития системы государственного и муниципального управления, базовые ценности, основные тенденции и законы развития государственных	***Умеет*** систематизировать информацию в контексте накопленного исторического опыта государственного управления, формировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию	***Владеет*** методами системного подхода, критического анализа, обобщения информации российского исторического опыта государственного управления, навыками поиска, и анализа нормативных и правовых документов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

	институтов власти в контексте гражданских ценностей		
хорошо	***Знает*** основные тенденции и этапы развития системы государственного и муниципального управления, базовые ценности, основные тенденции и законы развития государственных институтов власти в аспекте эволюции системы государственного управления в контексте гражданских ценностей	***Умеет*** систематизировать и критически оценивать информацию в контексте накопленного исторического опыта государственного управления, формировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, переосмыслять накопленный исторический опыт в сфере государственного управления в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и традиций	***владеет*** методами системного подхода, критического анализа, обобщения информации, навыками использования знаний российского исторического опыта государственного управления, поиска, и анализа нормативных и правовых документов.
отлично	***Знает*** основные тенденции и этапы развития системы государственного и муниципального управления, базовые ценности, основные тенденции и законы развития государственных институтов власти в аспекте эволюции системы государственного управления в контексте гражданских ценностей	***Умеет*** систематизировать и критически оценивать информацию в контексте накопленного исторического опыта государственного управления, формировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, переосмыслять накопленный исторический опыт, использовать информацию при подготовке самостоятельных решений в вопросах использования и адаптации опыта государственного управления к современной практике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и традиций.	***Владеет*** методами системного подхода, критического анализа, обобщения информации, навыками использования знаний российского исторического опыта государственного управления, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

4.3.3. Пример вопросов на экзамене (полный перечень вопросов экзамена находится на кафедре):

1. Установление абсолютизма в России. Правительственные учреждения в I четв. XVIII века.
2. Высшие и центральные государственные органы российской империи во II пол. XVIII века.
3. Местное и региональное управление во II пол. XVIII века.
4. Российская монархия в первой половине XIX века. Образование министерств; министерская система управления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

5. Изменения в государственном аппарате в эпоху реформ 60-70-х гг. XIX века.
6. Система государственного управления в России после 1905 года.

Пример практических заданий на экзамене (полный перечень заданий находится на кафедре)

Составьте сравнительную характеристику системы государственного управления в XIX веке и современной системы государственного управления в РФ

уровни	XIXвек	РФ
Высший		
центральный		
региональный		
местный		
Нормативная база		

Пример вопросов билета на экзамене (полный комплект билетов по дисциплине находится на кафедре)

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
Новгородский филиал
Кафедра теории и практики управления
Экзамен по дисциплине: История ОГМУ

Билет №1

1. Российская монархия в первой половине XIX века. Образование министерств; министерская система управления.
2. Составьте сравнительную характеристику системы государственного управления в XIX веке и современной системы государственного управления в РФ
3. Составьте сравнительную характеристику системы государственного управления в XIX веке и современной системы государственного управления в РФ

Критерии оценки ответа на экзамене

Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Оценка «отлично»

1. Знает основные тенденции и этапы развития системы государственного управления в России и мировом контексте
2. Знает базовые ценности, основные тенденции и законы развития государственных институтов власти в аспекте гражданских ценностей
3. Умеет грамотно выявлять закономерности, причинно-следственные связи
4. Умеет формулировать и аргументировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
5. Имеет системное видения вопроса в практике организации государственного управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Оценка «хорошо»

1. Знает основные этапы развития системы государственного управления в России в мировом контексте
2. Знает базовые ценности развития государственных институтов власти в аспекте гражданских ценностей
3. Умеет выявлять закономерности, причинно-следственные связи
4. Умеет формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
5. Имеет системное видение вопроса в практике организации государственного управления

Оценка «удовлетворительно»

1. Знает в общих чертах основные этапы развития системы государственного управления в России
2. Знает базовые гражданские ценности
3. Испытывает существенные затруднения при выявлении закономерностей и причинно-следственных связей
4. Умеет формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
5. Имеет общее видение вопроса в практике организации государственного управления

Оценка «неудовлетворительно»

1. Не знает основные этапы развития системы государственного управления в России
2. Знает базовые гражданские ценности
3. Испытывает существенные затруднения при выявлении закономерностей и причинно-следственных связей
4. Не умеет четко формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию
5. Не имеет представления о вопросе в практике организации государственного управления

Критерии оценки выполнения практического задания на экзамене

1. Выполнено без ошибок
2. Выполнено с допущением несущественных ошибок или неточностей
3. Выполнено с допущением серьезных ошибок и неточностей
3. Не выполнено

4.4. Методические материалы

В процессе изучения дисциплины «История организации государственного и муниципального управления» предусмотрены формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы является обязательным для всех обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

Промежуточный контроль включает в себя экзамен, который включает в себя устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания по итогам изучения дисциплины. Экзамен проводится с помощью билетов, в каждом из которых содержится по 2 устных вопроса и одно практическое задание. Обучающийся может в процессе подготовки к ответу сделать краткий конспект своего ответа, а практическое задание полностью выполнить письменно. При ответе на первые два вопросы билета с целью уточнения уровня подготовки могут задаваться дополнительные вопросы. Практическое задание проверяется сразу преподавателем, после чего выставляется оценка по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место необходимо уделять консультированию. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с научной, нормативной, справочной литературой. Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «История организации государственного и муниципального управления» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение интернет-ресурсов;
- консультирование
- подготовку к практическим занятиям и выполнение практических заданий
- подготовку и защиту курсовой работы;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов над содержанием курса представляет совокупность работы вне контакта с преподавателем (внеаудиторная форма), и работу в учебной аудитории в контакте с преподавателем. Первая предполагает освоение знаний студентами в процессе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой и источниками по курсу, рекомендуемыми преподавателем. Вторая, аудиторная работа (контактная) – это индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых осуществляется методическая помощь преподавателя студентам и его контроль за их самостоятельной работой, в частности подготовке курсовой работы. Студенты работают с источниками информации, используются также формы групповой дискуссии и работы в группах.

Консультирование – это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем (преподавание «один – многим»), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствами новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения – научить студента учиться

Практическое задание на работу с документом. См. Памятку по анализу документа (методические материалы на кафедре)

Дискуссия. В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать полученные ранее знания, опыт студентов, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации.

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС. При самостоятельном прохождении промежуточной аттестации по дисциплине студенту выдается направление (экзаменационный лист). В случае невозможности по уважительной причине прохождения студентом промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих подтверждающих документов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1.Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Вид занятия, в котором используется	Кол. экз в библ. (на каф.)	Кол-во часов обеспечиваемых изданием
Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. – М. Проспект, 2006. 464 с.	Лекции, семинары СРС	52	180
Кузьбожев Э.Н., Козырева И.А. История государственного управления в России. Учебник для бакалавров. М. Юрайт, 2013, 470 с.	Лекции, семинары СРС	21	180
Рассолов М.М., Никитин П.В. История отечественного государства и права. Учебник для бакалавров. М. Юрайт. 2012, 750 с.	Лекции, семинары СРС	5	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

История мировых цивилизаций : учебное пособие для бакалавров / под науч. ред. Г.В.Драча, Т.С.Паниотовой. – 3-е изд.,перераб. и доп. М.: КНОРУС. 2015.- 480 с. – (Балаквариат)	Лекции, семинары СРС	40	180
История отечественного государства и права. Учебник для бакалавров. М. Юрайт. 2012, 510 с.	Лекции, семинары СРС	1	180

6.2.Дополнительная литература

1.Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф. История государственной службы в России. XVIII-XX вв. Учебное пособие. – М., 1999.

2.Байнова М.С. История государственного управления в России: учеб. пособие / М.С. Байнова. - М.: Дашков и Ко , 2006

3.Быстренко В.И. История государственного управления и самоуправления в России: Учебное пособие. – Новосибирск, 1997.

4.Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (XII- начало XXв.): Учебное пособие. М. 1999.

5.Игнатов В.Г. История государственного управления в России: учебник / В.Г. Игнатов, А.Г. Данилов. - Москва: Проспект , 2007.

6.История государственного управления в России: учебник. – Изд. 4-е, перераб. и доп. / под общ ред. Р.Г. Пихои. – М. : Изд-во РАГС, 2006

7.История государственного управления в России (X-XXI вв) : хрестоматия / под общ. ред. Р.Г. Пихои. – М.: РАГС, 2004

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методические материалы можно найти на Официальном сайте НФ РАНХиГС / раздел Информационный база филиала (правый верхний угол сайта под картинкой здания филиала).

6.4 Нормативные правовые документы

1. **http://www.hrono.ru/dokum/1000dok**

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Образовательные ресурсы интернета» http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
2. «Библиотека менеджмента» http://www.managment.aaanet.ru/
3. «Основы менеджмента: учебник для вузов» Афоничкин А.И. http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978546900913&at=exc&n=0
4. «AllBookz.ru - бесплатная библиотека» - http://allbookz.ru/publ/knigi/menedzhment/menedzhment_vikhanskij_o_s_naumov_a_i_uchebnik/31-1-0-440

6.6 Иные источники

1. **http://krotov.info/acts**
2. **http://scicenter.online/istoriya-gosudarstva**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686877

3. http://i-exam.ru/
4. http://biblioclub.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база: Для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет; Для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

Для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

1.	Операционная система Microsoft Windows XP-10
2.	Пакет программ для работы с документами Microsoft Office 2003-2017
3.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Электронно-библиотечная система филиала.
6.	Поисковые системы Yandex, Google

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 287511325/371686877
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 11:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа